

B.Ed. 1st Year Examination,

June-2019

CHILDHOOD AND GROWING UP

Paper-I

Time allowed : 3 hours]

[Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 in Section-A is compulsory. Attempt other four questions from Section-B, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ में प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड-ब से अन्य चार प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-A खण्ड-अ

1. Write short notes on the following : 4×4=16

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) What are the factors affecting growth and development?

वृद्धि व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

(b) Concept of creativity

सृजनात्मकता की अवधारणा

(c) What do you mean by learning ?

अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

Sky Education Group

17101-P-3-Q-9(19)

[P.T.O.]

(d) Socially Deprived Girls

सामाजिक रूप से वंचित लड़कियां

Section-B खण्ड-ब

Unit-I इकाई-I

Sky Education Group

2. What do you mean by Cognitive development? Explain Piaget's theory of cognitive development. 16

संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? जीन प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Development? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आपका क्या तात्पर्य है? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए।

Unit-II

इकाई-II

4. What are factors influencing individual differences? Give educational implications of individual differences for teachers. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? व्यक्तिगत, भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by play? Explain linkage of play with social, emotional and cognitive aspects. 16

खेल से आप क्या समझते हैं? खेल की सामाजिक, भावात्मक व संज्ञानात्मक कड़ियों की व्याख्या कीजिए।

Unit-III

इकाई-III

6. Explain Tolman's sign learning theory in detail. 16
टालमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थार्नडाइक के भूल व प्रयास सिद्धान्त तथा पावलव के क्लासिकल अनुबन्ध सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Unit-IV

इकाई-IV

8. Discuss stress in adolescents and Role of teacher in minimizing stress among adolescents. 16

किशोरों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव को कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. Explain behavioural problems of adolescents in detail. 16

किशोरों की व्यवहारिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।